ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵖⵜ	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بسطات

رقم ورشة التصحيح: .... مركز التصحيح: ....

اسم منسق الورشة ومقر عمله: ....

....

النقطة بالحروف: ....

بالأرقام: /10

رقم الامتحان:

الاسم: ....

النسب: ....

المؤسسة: ....

Durée : 1h 30mn	Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires Session juin 2023	Epreuve de français Coefficient : 01

Le texte :

Sindibad en danger

Autrefois, à Bagdad vivait un petit garçon très courageux et plein de curiosité : c'est Sindibad.

Un jour, il décida de partir très loin, en Chine. Il partit à dos de chameau. Des semaines passèrent … Au cours de son voyage il traversa des déserts immenses, des rivières très profondes, il franchit de hautes montagnes couvertes de neige ; rien ne lui arriva.

Une fois arrivé dans une forêt où les arbres semblaient toucher le ciel, il fut effrayé par les cris aigus d'oiseaux sauvages. Très fatigué, Sindibad s'arrêta près d'un lac calme pour se reposer.

Tout à coup, un bruit d'ailes le fit sursauter : un grand aigle noir apparut. Il se jeta sur Sindibad…

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 points)

1) Quel est le titre de ce texte ? **(2 points)**

....

2) Que vois-tu sur l'image ? **(2 points)**

....

3) Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse **(1,5 points)**

☐ Injonctif ☐ informatif ☐ narratif ☐ argumentatif

4) Que veut dire l'auteur par : « les arbres semblaient toucher le ciel » ? **(2 points)**

Coche la bonne réponse

_ Les arbres étaient verts ☐

_Les arbres étaient hauts ☐

_Les arbres étaient petits ☐

5) Quelle est la ville natale de Sindibad ? **(2 points)**

....

NE RIEN ECRIRE

DANS CE CADRE

6) Quel est le moyen de transport qu'utilisait Sindibad ? **(2 points)**

....

7) Réponds Par « **vrai** » ou « **faux** » : **(1,5 points)**
   - Sindibad est une personne réelle : ....
   - Sindibad est un aventurier : ....
   - Sindibad est un homme âgé : ....

8) Aimes-tu ce genre de textes ? pourquoi ? **(2 points)**

....

....

II. ACTIVITES DE REFLEXION SUR LA LANGUE: (18 points)

A. LEXIQUE : (3points)

1) Cherche dans le texte les mots convenables : **(1 point)**
   - **Brusquement** = ...
   - **Domestiques** ≠ ....
2) Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : **(1 point)**
   Chameau – bagdad – chinois - bruit – chine – brutal
   ....
3) Trouve l'adverbe convenable aux adjectifs suivants : **(1 point)**
   - Courageux : ....
   - Bruyant : ....

B. GRAMMAIRE : (6 points)

1) Un jour Sindibad décida de partir en Chine. **(1 point)**
   - Dégage de cette phrase :
     - ➢ Un CCT : ....
     - ➢ Un CCL : ....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

2) Exprime la comparaison à l'aide de ces mots : **(1 point)**
L'aigle – Sindibad – plus .... fort

....

3) Transforme cette phrase au discours indirect : **(1 point)**
- Sindibad dit à l'aigle : « ne me pique pas ! »

....

4) Transforme cette phrase à la voix passive : **(1 point)**
- Sindibad traverse des forêts.

....

5) Récris les phrases en remplaçant **les mots soulignés** par les pronoms personnels convenables : **(1 point)**
- Sindibad adore <u>les voyages</u> : ....
- Tu souhaites bonne nuit <u>à Karim</u> : ....

6) Transforme en phrase interrogative : **(1 point)**
- Il traversa les déserts.

....

C. <u>CONJUGAISON : (6 points)</u>

1) Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés :
   a. Sindibad (découvrir)...................... la Chine. (Le présent de l'indicatif)
   b. Autrefois, Sindibad et ses amies (choisir) .... la bonne voie. (L'imparfait)
   c. Si Sindibad a de la chance, il (tuer) .... l'aigle.
   d. Sindibad ordonne l'aigle : « (être) .... gentil !» (Le présent de l'impératif)
   e. On (lire) .... les aventures de Sindibad. (Le passé composé)
   f. Vous (aimer) .... Voyager en Maldives. (Le conditionnel présent)

D. <u>ORTHOGRAPHE (3points)</u>

1) Remplace les pointillés par : **peu – peux – peut** **(1 point)**
- Sindibad est un .... fatigué. Il ne .... pas se combattre avec l'aigle.

2) Remplis le tableau suivants par ce qui convient : **(1point)**

Singulier	chou	cheval	pneu	rail
Pluriel				

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

3) Barre le mauvais choix (..../....) : **(1 point)**

- C'est (toutes/tout) ce (Quel/Quelle/Qu'elle) sait faire !

III. <u>PRODUCTION DE L'ECRIT : (7points)</u>

1) Trouve l'expression convenable à chaque image : **(2points)**

....	....	....	Le soir,................ ....

2) « ... Tout à coup, un bruit d'ailes le fait sursauter : un grand aigle apparaît. Il se jette sur Sindibad... »

- Propose en 6 lignes à 8 lignes, une suite pour cette histoire : **(5points)**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... **Bonne Chance**